

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 18.08.2023 г.

Утвержден и введен в действие  
приказом № 171 от 22.08.2023г.  
директора государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Маскаринская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан:



Ш.Н.Сабитов  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6573F00070AFBCB14AB3659B037AEB9E  
Владелец: Сабитов Шаукат Накипович  
Действителен с 19.12.2022 до 19.03.2024

**Учебные планы  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Маскаринская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Маскаринская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2023-2024 учебный год (вариант 1)

Учебный план ГБОУ «Маскаринская школа для детей с ОВЗ» (далее - Учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план: I-IV классы; срок обучения по ФАООП составляет 9-13 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2-4 классах из части базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на изучение учебных предметов «Родной язык(татарский)»-по 1 часу,»Родная литература (татарская)- по 1 часа, «Ручной труд»- по одному часу.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (Спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектная деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Маскаринская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями  
здоровья»

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Родной язык(татарский)		-	1	1	1	3
Родная литература(татарская)		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1	4
Проектная деятельность		1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

## Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Маскаринская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2023-2024 учебный год (вариант 1)

Учебный план ГБОУ «Маскаринская школа для детей с ОВЗ», реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план обучения V- VIII классы. Срок обучения по ФАООП составляет 9-13 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по VIII класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-8 классах** отводится на изучение учебных предметов «Родной язык и литературное чтение на родном(татарском) языке»- 5,6 классах -2 часа, 7-8 классах по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика, коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике(родной язык(татарский)5,6 классах, коррекция математических навыков 7,8 классах)). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (проектная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - VIII классов  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Маскаринская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>113</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
«Родной язык и литературное чтение на родном(татарском) языке»		2	2	1	1	6
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	-	-	4
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	-	-	2
Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике родной язык(татарский)		1	1	2	2	6
Коррекция математических навыков		-	-	2	2	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1	4
Проектная деятельность		1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>159</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ «Маскаринская школа-интернат» на 2023/2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ «Маскаринская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ «Маскаринская школа-интернат» реализуется федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1-9 классы.

*Нормативными документами для работы учебного плана являются:*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022г.№69;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав ГБОУ «Маскаринская школа-интернат»;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и др.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) составлен в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 8 класс.



На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план АООП (2 вариант), включает две части: I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

1. Речь и альтернативная коммуникация;
2. Математические представления;
3. Окружающий природный мир;
4. Человек;
5. Домоводство;
6. Окружающий социальный мир;
7. Музыка и движение;
8. Изобразительная деятельность ;
9. Адаптивная физкультура;
10. Профильный труд.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

- Ручной труд(чфуоо)
- Окружающий социальный мир(чфуоо)
- Человек(чфуоо)
- Адаптивная физкультура(чфуоо)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в форме индивидуально- групповых занятий.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных Стандартом, федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность «Будем здоровы»
- Проектная деятельность «Хранители природы»
- Художественно-эстетическая творческая деятельность «Своими руками»
- Общественно-полезная практика «Помогайка», функциональная грамотность
- Художественно-эстетическая деятельность «Уроки эстетики» (7,8 кл.).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП и СИПР определяет образовательная организация и фиксирует в учебном расписании.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ФАООП.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и ФАООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана ФАООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются

часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

При составлении СИПР выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Организацией самостоятельно на учебный период, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида, требований, установленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП (2 вариант) образования Организация определяет на период учебного года.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

В таблицах представлены недельные учебные планы, рассчитанные на 9 летний период обучения 1-4 классы и 5-8 классы.

## Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		Классы	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		17	17	17	17	68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
Ручной труд		2	2	2	2	8
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	4
Человек		1	2	2	2	7
Адаптивная физкультура		-	1	1	1	3

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность «Будем здоровы»	1	1	1	1	4
Проектная деятельность «Хранители природы»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Своими руками»	1	1	1	1	4
Общественно-полезная практика «Помогайка», функциональная грамотность	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		6	6	6	6	6	30
Ручной труд		2	2	2	2	2	10
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Человек		2	2	2	2	2	10
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30		3030	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10		1010	50
<b>Коррекционные курсы:</b>		4	4	4		44	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1		11	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1		11	5
3. Двигательное развитие		1	1	1		11	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1		11	5
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		6	6	6		66	30
Спортивно-оздоровительная деятельность «Будем здоровы»		1	1	1		11	5
Проектная деятельность «Хранители природы»		2	2	2		22	10
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Своими руками»		1	1	1		11	5
Общественно-полезная практика «Помогайка», функциональная грамотность		1	1	1		11	5
Художественно-эстетическая деятельность «Уроки эстетики»		1	1	1		11	5
<b>Итого</b>		39	40	40		4040	199

## **Пояснительная записка к учебному плану 9 класса**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Маскаринская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план ГБОУ «Маскаринская школа - интернат» составлен на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807- «О языках народов РФ».
3. Приказа МО и Н РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант)».
4. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказа Министерств Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
7. Устава ОУ.

Учебный план ГБОУ «Маскаринская школа - интернат» - нормативно правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения учащихся как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит следующие уровни образования: основная школа (9 класс), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Структура учебного плана: - обязательная часть, в которой включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

При составлении учебного плана учтены нормативы федерального и регионального компонентов, а также конкретные условия общеобразовательного учреждения.

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению(профильный труд).

Часы, отведенные на трудовое обучение(профильный труд), реализуется в рамках рабочих программ, разработанных в соответствии с Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII-вида, допущенными Министерством образования Российской Федерации.

Профильный труд, который ведётся по направлениям: швейное дело и сельскохозяйственный труд (СХТ).

Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

В школьном компоненте представлены «коррекционные технологии» обязательные для коррекции специфических особенностей обучающихся. К коррекционным технологиям относятся: - психологический практикум . На коррекционные занятия по психологическому практикуму по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений.

В связи с активным внедрением информационных технологий во все сферы жизни современного общества часы, предусмотренные в учебном плане на проведение факультативных занятий в 9 классе выделены на проведение урока «Основы компьютерных технологий»( 2 часа).

Летняя трудовая практика в 9 классе - 12 дней проводится на базе школьных мастерских и на пришкольном участке.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по СХТ, по швейному делу и получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.

Директор школы- интернат: \_\_\_\_\_ /Сабитов Ш.Н./



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023-2024 учебный год для 9 классов  
ГБОУ “Маскаринская школа- интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья ”.

Образовательные области	Образовательные компоненты(учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы	
		9	Всего
<b>Федеральный компонент</b>			
Язык и речь	Русский язык	3	3
	Чтение	2	2
	Родной язык (татарский)	1	1
	Родная литература (татарская)	1	1
Математика	Математика	4	4
Обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Естествознание	2	2
Технологии	Домоводство	2	2
<b>Региональный (национальный) компонент</b>			
Технологии	Профильный труд:	12	12
	Швейное дело	4	4
	Сельскохозяйственный труд	8	8
Физкультура(спортивная подготовка)	Физкультура	2	2
Количество часов в неделю		34	34
<b>Школьный компонент</b>			
Коррекционные технологии	Психологический практикум	2	2
	Факультативы:		
	Основы компьютерных технологий	2	2
Максимально допустимое количество часов		38	38
Трудовая практика ( в днях)		12	12

Приложение к учебному плану

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1(II полугодие)-9 классов регламентируется в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом « Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренным на заседании педагогического совета школы-интернат (протокол №1 от 18.08.2023г.) и утвержденным приказом директора №171 от 22.08.2023г.)

Промежуточная аттестация учащихся в классах глубоко-умственной отсталости не проводится. Их результаты в развитии может определяться на основе анализа их продуктивной деятельности : поделок, рисунков, уровня развития речи.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы Учебные предметы	Класс			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	КО	КД	КД	КД
	Чтение	КО	ТЧ	ТЧ	ТЧ
	Речевая практика	КО	КУ	КУ	КУ
2. Математика	Математика	КО	КР	КР	КР
3. Естествознание	Мир природы и человека	КО	КТ	КТ	КТ
4. Искусство	Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
	Рисование (изобразительное искусство)	КО	ГО	ГО	ГО
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	КО	СН	СН	СН
6. Технология	Ручной труд	КО	КТ	КТ	КТ

КО-качественная оценка

ГО-годовая оценка

КР-контрольная работа

КД- контрольный диктант

КС-контрольное списывание

СН-сдача нормативов

КТ-контрольное тестирование

ТЧ- техника чтения

КУ- контрольные упражнения

Промежуточная аттестация обучающихся

Предметные области	Классы Учебные предметы	Класс			
		5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	КД	КД	КД	КД
	Чтение (Литературное чтение)	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ
2. Математика	Математика	КР	КР	КР	КР
	Информатика	-	-	КТ	КТ
3. Естествознание	Природоведение	КТ	КТ	-	-
	Биология	-	-	КТ	КТ
4. Человек и общество	География	-	КТ	КТ	КТ
	Основы социальной жизни	КТ	КТ	КТ	КТ
	Мир истории	-	КТ	-	-
	История Отечества	-	-	КТ	КТ
5. Искусство	Музыка	ГО	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	ГО	-	-	-
6. Физическая культура.	Адаптивная физическая культура	СН	СН	СН	СН
7. Технология	Профильный труд:				
	-Швейное дело	КТ	КТ	КТ	КТ
	-Сельскохозяйственный труд	КТ	КТ	КТ	КТ

ГО-годовая оценка

КР-контрольная работа

КД- контрольный диктант

КС-контрольное списывание

СН-сдача нормативов

КТ-контрольное тестирование

ТЧ- техника чтения

Промежуточная аттестация обучающихся  
распределяется по классам следующим образом:


Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Класс
		9
Язык и речь	Русский язык	КД
	Чтение	ТЧ
	Родной язык (татарский)	КС
	Родная литература (татарская)	ТЧ
Математика	Математика	КР
	История Отечества	КТ
	Этика	КТ
	География	КТ
Естествознание	Естествознание	КТ
Технологии	Домоводство	КТ
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	СН
Технологии	Профильный труд:	
	Швейное дело	КТ
	Сельскохозяйственный труд	КТ

ГО-годовая оценка  
 КР-контрольная работа  
 КД- контрольный диктант  
 КС-контрольное списывание  
 СН-сдача нормативов  
 КТ-контрольное тестирование  
 ТЧ- техника чтения

Лист согласования к документу № 6 от 24.11.2023  
Инициатор согласования: Сабитов Ш.Н. Директор  
Согласование инициировано: 24.11.2023 11:31

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сабитов Ш.Н.		 Подписано 24.11.2023 - 11:31	-